

2023학년도

학교평가계획



일 동 초 등 학 교

(<http://www.il-dong.es.kr>)

경기도 포천시 일동면 화동로 1019.

☎ 교무실 : 031-531-8022

☎ 교장실 : 031-531-8021

☎ 행정실 : 031-531-8023

I

학교평가 배경

1. 학교평가의 목적 및 기본방향

가. 학교평가 근거

- 1) 초·중등교육법 제9조 및 시행령 제11조, 제12조, 제13조
- 2) 2023학년도 경기교육 기본계획
- 3) 2023학년도 학교평가 계획

나. 목적

- 1) 경기미래교육 정책을 반영한 새로운 평가 시행으로 학교교육과정 운영의 책무성 강화
- 2) 데이터 기반의 정책 수립으로 경기교육 정책추진 동력 확보
- 3) 학교교육활동 '계획-실천-평가-환류'로 학교교육의 질 향상

다. 기본방향

- 1) 자율성: 학교평가를 통해 단위학교의 자율적이고 지속적인 변화와 성장으로 학교교육의 질 향상
- 2) 책무성: 경기미래교육 정책 기반 학교교육과정 운영의 책무성 강화를 통해 학생 맞춤형 교육과정 운영 내실화
- 3) 일관성: 학교평가, 교육행정기관(교육지원청) 평가, 시·도 교육청 평가 연계 운영을 통해 학교교육과 교육행정 간의 일관성 확보
- 4) 정합성: 책 및 학교교육과정 운영의 성과를 측정할 수 있는 지표 선정·적용으로 정책과 학교교육과정 운영 간의 정합성 확보

II

세부추진계획

1. 학교평가 기간

가. 평가 기간: 2023. 3. 1. ~ 2024. 2. 29.

(평가자료 기준일(실적기간): 2023. 3. 1. ~ 2023. 12. 31.)

나. 평가 주기: 매년 학교별 자체평가 실시

(학교별 3년 주기로 교육청 주관의 학교평가 실시)

2. 학교평가 내용

가. 공통지표(50%): 7개 지표

- 경기교육 기본계획 및 경기미래교육 방향을 내포하는 지표

나. 자율지표(50%): 5개 지표

- 학교의 여건과 특색을 반영한 자율과제와 교육공동체의 만족도

2. 학교평가위원회 구성

가. 학교평가위원회 구성

순	직	성명	직위	기타
1	위원장	임00	교감	
2	부위원장	김00	학운위 지역위원	
3	학부모위원	권00	학운위 학부모위원	
4	학부모위원	유00	학운위 학부모위원	
5	교원위원	최00	교육과정부장	
6	교원위원	이0	인성진로부장	
7	학생위원	엄00	전교학생회장	
8	간사	유00	교무기획부장	

나. 학교평가위원회 역할: ‘계획-실천-평가-환류’의 선순환 체제 구축

- 1) 학교평가 계획 수립
- 2) 학교평가 실시 및 결과보고서 작성
- 3) 학교평가 결과 분석 및 개선방안 연구
- 4) 학부모, 교원, 외부위원 등 7명 내외로 구성 / 유사위원회와 통합·운영 가능
- 5) 학교자체평가위원회 구성과 세부 운영에 대한 사항은 학교에서 결정

다. 추진 일정

단계	내용	추진 시기(월)												
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	'24 1	'24 2	
학교	학교평가계획 수립	→												
	학교평가위원회 구성	→												
	학교평가 실시									→				
	결과 분석 및 보고서 작성										→			
	평가결과 공유 및 환류											→	→	
	교육청 주관 학교평가 대상교 보고서 제출('23.12.15.)											→		
	학교평가 결과보고서 홈페이지 탑재													→
	학교평가 정보공시(전년도 결과)		→											

3. 평가지표

구분	평가영역	평가지표	평가 방법	배점	
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육(20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량 정성	2점 3점	
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10점	
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5점	
	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육(10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량 정성	5점 5점	
		2-2. 진로직업교육 내실화 (중·일반고만 해당)	정량 정성	2점 3점	
		2-3. 산학연계 교육과정 운영 (특성화고만 해당)	정량	5점	
	3. 자율과 균형으로 함께 하는 교육공동체(15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10점	
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5점	
	4. 교육재정(5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	5점	
	자율 지표 (50)	5. 자율과제(20점)	5-1. 학교자율과제 운영	정성	20점
		6. 교육과정(15점)	6-1. 학교 자체 지표	정량	15점
		7. 교육만족도(15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6점
7-2. 교직원의 학교 만족도			정량	6점	
7-3. 학부모의 학교 만족도			정량	3점	

➤ 공통지표

평가영역		1. 새롭게 열어가는 미래교육				
평가지표		1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점)				
평가요소		평가 주안점				
정량	수업의 실천정도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가? 				
	정성	계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> • 인적, 물적 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업계획을 수립하였는가? • 현황 분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부내용, 환류의 내용을 수립하였는가? • 학습목표를 도달하기 위해 교수·학습 설계가 구체적으로 수립되었는가? 			
운영 내용의 실천성			<ul style="list-style-type: none"> • 학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가? • 학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가? • 에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려하였는가? 			
			성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가? • 예산을 효율적으로 사용하였는가? • 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 		
평가척도		<ul style="list-style-type: none"> • 정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율 (2.0점) • 정성평가: 에듀테크 활용 수업 실천 노력 (3.0점) 				
		매우 우수		우수	보통	미흡
정량	급간	10% 이상	8% 이상~ 10% 미만	6% 이상~ 8% 미만	4% 이상~ 6% 미만	4% 미만
	점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
정성	계획수립의 적절성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	운영내용의 실천성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
	성과분석 및 환류	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

평가영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육				
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천 (10점)				
평가요소	평가 주안점				
계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가? 평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가? 학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가? 				
	<ul style="list-style-type: none"> 종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가? 학생 개별 맞춤형 프로그램을 유의미하게 운영하였는가? 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가? 				
	<ul style="list-style-type: none"> 학교와 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가? 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가? 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 				
성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> 정성평가: 기초학력 보장 실천 노력 (10점) 				
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
계획수립의 적절성	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
성과분석 및 환류	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

평가영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육				
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)				
평가요소	평가 주안점				
교원의 미래교육 실천성	<ul style="list-style-type: none"> 교원들이 에듀테크 활용 교수.학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 노력하였는가? 				
평가척도	<ul style="list-style-type: none"> 정량평가: 교원의 미래교육 관련 연수 이수율 (5점) 				
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	30% 이상	24% 이상~30% 미만	18% 이상~24% 미만	12% 이상~18% 미만	12% 미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

평가영역		2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육				
평가지표		2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (10점)				
평가요소		평가 주안점				
정량	운영 충분성	<ul style="list-style-type: none"> 교원들이 역량 기반 교육과정 연수를 통해 교육과정 운영 역량을 강화하였는가? 				
정성	계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가? 				
		운영 내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none"> 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성.운영하였는가? 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수업을 운영하고 및 과정중심 평가를 실천하였는가? 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가? 			
	성과분석 및 환류		<ul style="list-style-type: none"> 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 			
		<ul style="list-style-type: none"> 정량평가: 역량 기반 교육과정 연수 이수율 (4.0점) 정성평가: 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력 (6.0점) 				
평가척도		매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
정량	급간	90% 이상	80% 이상~ 90% 미만	70% 이상~ 80% 미만	60% 이상~ 70% 미만	60% 미만
	점수	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
정성	계획수립 의 적절성	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
	운영내용 의 실천성	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
	성과분석 및 환류	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

평가영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체				
평가지표	3-1. 인성교육 활성화 (10점)				
평가요소	평가 주안점				
계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? 평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가? 교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가? 				
	<ul style="list-style-type: none"> 기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가? 학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가? 교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가? 학교 안 관련 부서 간 연계·협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가? 				
	<ul style="list-style-type: none"> 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? 예산을 효율적으로 집행하였는가? 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 				
성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> 정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력 (10점) 				
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
계획수립의 적절성	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8
운영내용의 실천성	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
성과분석 및 환류					

평가영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체				
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력 (5점)				
평가요소	평가 주안점				
계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육계획 등에 포함되어 있는가? 시대적 가치(경기도교육청의 세계시민교육 범주 등)를 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가? 				
	<ul style="list-style-type: none"> 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가? 세계시민 교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영하였는가? 학교자율과정, (중)자유학기제 편성 시 세계시민교육을 주제로 선정하여 운영하였는가? 				
성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 				
	<ul style="list-style-type: none"> 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력 (5점) 				
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
성과분석 및 환류	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

평가영역	4. 교육과정				
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)				
평가요소	평가 주안점				
학교회계 집행	<ul style="list-style-type: none"> 학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적으로 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가? 				
학교회계 점검 교직원 노력	<ul style="list-style-type: none"> 학교의 자율경영측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육공동체의 의견이 반영되었는가? 				
평가척도	<ul style="list-style-type: none"> 정량평가: 학교회계 집행률 (3점) 정량평가: 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도 (2점) 				
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
학교회계 집행	95% 이상	90% 이상~95% 미만	85% 이상~90% 미만	80% 이상~85% 미만	80% 미만
	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
학교회계 점검 교직원 노력	상반기		하반기		
	실시	미실시	실시	미실시	
	1점	0점	1점	0점	

➤ 자율지표

평가영역	5. 자율과제				
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영 (20점)				
평가요소	평가 주안점				
계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none"> 교육공동체가 숙의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가? 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가? 				
	<ul style="list-style-type: none"> 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가? 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가? 				
성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none"> 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가? 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가? 				
	<ul style="list-style-type: none"> 정성평가: 학교자율과제 운영 노력 (20점) 				
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
운영내용의 실천성	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6
성과분석 및 환류	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

평가영역	6. 교육과정				
평가지표	6-1. 학교의 교육과정 정상화 노력 (5점)				
평가요소	평가 주안점				
운영 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가? 				
평가척도	<ul style="list-style-type: none"> • 정량평가: 수업 개방 노력 (5점) 				
	9.2이상	8.0이상	6.8이상	5.6이상	5.6미만
점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0

평가영역	6. 교육과정				
평가지표	6-2. 전문적학습공동체 운영 (10점)				
평가요소	평가 주안점				
운영 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 학교 전문적 학습공동체는 학교 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있으며, 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 기여한다. 				
평가척도	<ul style="list-style-type: none"> • 정량평가: 전문적학습공동체 운영의 적절성 (10점) 				
	9.2이상	8.0이상	6.8이상	5.6이상	5.6미만
점수	10.0	8.0	6.0	4.0	2.0

평가영역	7. 교육 만족도				
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도 (6점)				
평가요소	평가 주안점				
만족도 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 교육활동이 학생 만족도에 부합하는가? 				
평가척도	<ul style="list-style-type: none"> • 정량평가: 학생 만족도 조사 결과 (6점) 				
	90% 이상	70% 이상~ 90% 미만	50% 이상~ 70% 미만	30% 이상~ 50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

평가영역	7. 교육 만족도				
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도 (6점)				
평가요소	평가 주안점				
만족도 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? • 학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가? 				
평가척도	• 정량평가: 교직원 만족도 조사 결과 (6점)				
	90% 이상	70% 이상~ 90% 미만	50% 이상~ 70% 미만	30% 이상~ 50% 미만	30% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2

평가영역	7. 교육 만족도				
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도 (3점)				
평가요소	평가 주안점				
만족도 결과	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가? 				
평가척도	• 정량평가: 학부모 만족도 조사 결과 (3점)				
	90% 이상	70% 이상~ 90% 미만	50% 이상~ 70% 미만	30% 이상~ 50% 미만	30% 미만
점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6

4. 평가결과 공개

- 가. 평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 보고서에 결과 보고
- 나. 2023년 12월까지 평가보고서 작성을 종료하고 결과는 학교홈페이지(2024년 1월)와 학교알리미(2024년 4월)에 공개 - 담당자와 점수는 제외하고 공개함
- 다. 평가 결과에 따라 지역교육청에 컨설팅 요청
- 라. 평가 결과에 의하여 차기년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영



기대효과

1. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
2. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학생 성장 및 학교교육 발전 도모
3. 학교의 자율역량 강화와 학교자치를 통한 학교 다양성 실현